**SCHEDA DI OSSERVAZIONE SULLA SITUAZIONE DELLA CLASSE**

ANNO SCOLASTICO 2022 /2023

CONSIGLIO CLASSE/INTERCLASSE sez. DOCENTE COORDINATORE:

**Lettura dei Bisogni Educativi Speciali,**

Il Consiglio di classe o il team della classe è invitato ad effettuare una valutazione degli alunni, identificando quelli che presentano Bisogni Educativi Speciali.

A tale fine la collegialità è una condizione assolutamente imprescindibile: il gruppo dei docenti esaminata la situazione dei vari alunni, identificherà quelli che hanno qualche Bisogno Educativo Speciale.

Tale strumento consente di socializzare tra i docenti della classe (alcuni dei quali sono nuovi) le informazioni necessarie per costruire l’analisi dei bisogni degli alunni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Alunno*** | ***Capacità personali***  Nota: inserire se si posseggono SI-NO-IN PARTE | | | | | | ***Contesto Personale***  Nota: inserire se si posseggono SI-NO-IN PARTE | | | | | ***tipo***  ***di BES*** |
|  | **Apprendimento** | **Applicazione Conoscenze** | **Consegne o Compiti** | **Comunicazione** | **Mobilità** | **Cura della persona** |  | **Autostima** | **Emotività** | **Motivazione** | **Comportamenti Problematici** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 carenza affettiva relazionale  2 difficoltà di apprendimento  3 disagio economico  4 disturbo specifico dell’apprendimento DSA con certificazone  5 disagio sociale | 6 divario culturale  7 Disturbo da deficit di attenzione e iperattività  8 divario linguistico  9 disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92  10 altro specificare…………………………….. |

Tipi di BES:

**CASI PARTICOLARI RIFERITI A SINGOLI STUDENTI O ALL’INTERA CLASSE**

***Interventi specifici in relazione ai bisogni rilevati***

Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problematica, eventuale: difficoltà di attenzione e di concentrazione dovute alle problematiche psicofamiliari e sociali

Strategia organizzativa/didattica: \_ Patto Formativo \_ \_ Gruppi di lavoro \_\_ Supporto \_\_ Altro Supporto Nr. Ore settimanali: \_\_\_\_\_, Discipline coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Famiglia, Modalità di coinvolgimento: contatti

Associazioni, modalità di coinvolgimento:

Percorsi o insegnamenti formativi attivati:

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CASI PARTICOLARI RIFERITI A SINGOLI STUDENTI O ALL’INTERA CLASSE**

***Interventi specifici in relazione ai bisogni rilevati***

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problematica, eventuale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strategia organizzativa/didattica: \_\_ Patto Formativo \_\_ Gruppi di lavoro \_\_ Supporto \_\_ Altro Supporto Nr. Ore settimanali: \_\_\_\_\_, Discipline coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Famiglia, Modalità di coinvolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Associazioni, modalità di coinvolgimento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Percorsi o insegnamenti formativi attivati:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CASI PARTICOLARI RIFERITI A SINGOLI STUDENTI O ALL’INTERA CLASSE**

***Interventi specifici in relazione ai bisogni rilevati***

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problematica, eventuale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strategia organizzativa/didattica: \_\_ Patto Formativo \_\_ Gruppi di lavoro \_\_ Supporto \_\_ Altro Supporto Nr. Ore settimanali: \_\_\_\_\_, Discipline coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Famiglia, Modalità di coinvolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Associazioni, modalità di coinvolgimento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Percorsi o insegnamenti formativi attivati:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CASI PARTICOLARI RIFERITI A SINGOLI STUDENTI O ALL’INTERA CLASSE**

***Interventi specifici in relazione ai bisogni rilevati***

Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problematica, eventuale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strategia organizzativa/didattica: \_\_ Patto Formativo \_\_ Gruppi di lavoro \_\_ Supporto \_\_ Altro Supporto Nr. Ore settimanali: \_\_\_\_\_, Discipline coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Famiglia, Modalità di coinvolgimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Associazioni, modalità di coinvolgimento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Percorsi o insegnamenti formativi attivati:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Caltanissetta,** **Firma Docente**